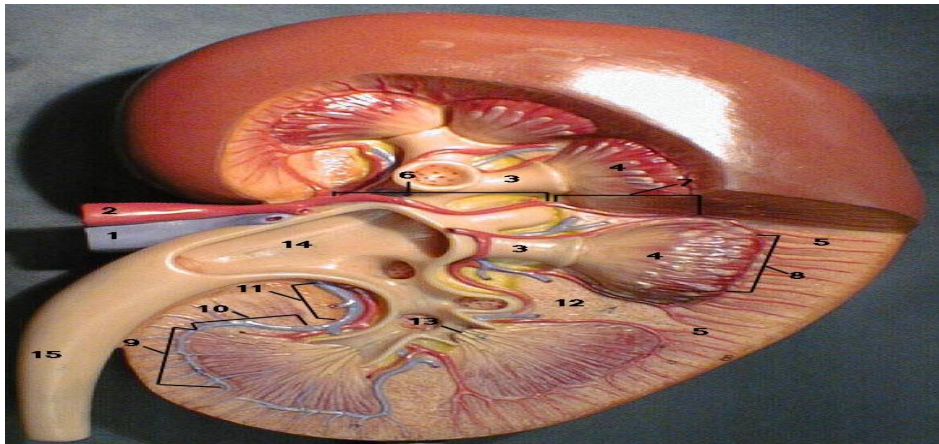


دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)



برنامه آموزشی ضروری ((Core Curriculum))

کارآموزی بخش ارولوژی

مرکز آموزش درمانی امام رضا (ع)

رئیس بخش : دکتر علی حسین خانی

سرپرستار : خانم افسر ، آقای عزتی

بازنگری: تیر ماه 1402

طول دوره مدت زمان ساعات آموزش

طول دوره : دو هفته

مدت زمان ساعات مفید آموزشی در طول دوره:

ساعات کاری روزانه: 7/30 صبح تا 2 بعد از ظهر غیر از ایام تعطیل

مجموعاً حدود 65 ساعت

اعضای هیات علمی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	مدرک تحصیلی
1	دکتر علی مسین فانی	استادیار	متفحص ارولوژی
2	دکتر رحمان مسین زاده	استادیار	متفحص ارولوژی
3	دکتر حامد ممسنی راد	استادیار	متفحص ارولوژی فلوشیپ پیوند کلیه
4	دکتر فرزین ولی زاده	استادیار	متفحص اورولوژی (فلوشیپ)

اعضای درمانی برنامه:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی
1	دکتر ممد رضا بیگ زاده	متفحص ارولوژی
2	دکتر علی اکبر مرادی	متفحص ارولوژی فلوشیپ اندویورولوژی
3	دکتر عزت نژاد	متفحص ارولوژی
4	دکتر دلداده	متفحص ارولوژی

پیامدهای مورد انتظار از این برنامه آموزشی

در حیطه دانش: الف)

ممتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:
ترجمیما به ترتیب زیر آموزش داده شود.

ردیف	عنوان محتوا
1	Anatomy of urogenital system
2	History taking & physical examination of kidney bladder male genitalia and prostate
3	Symptoms and signs in urology
4	Renal colic .urinary stone
5	Scrotal mass - testis tumor - hydrocele - spermatocele
6	Testicular pain - torsion of spermatic cord - epididimo/orchitis
7	Urinary incontinence & dysfunctional voiding
8	Abnormal genitalia -hypospadias -epispadias & bladder extrophy -UDT and ectopic testis -retractile testis
9	Hematuria - urothelial tumor Bladder tumor - kidney cancer
10	Lower urinary tract symptoms (LUS) -BPH, prostate cancer -Bladder stone -Urethral stricture - prostatitis

11	Male infertility - Varicocele
12	- Sexual dysfunction - Impotence - Priapism
13	-Urethral Discharge* - STD
14	Urinary Tract infection - Specific urinary infections (TB –Schistosomiasis –hydatid disease) - Cystitis - Pyelonephritis - Acute prostatitis - Renal abscess - Preinephric abscess
15	Injury to urogenital organs - Upper urinary tract injury - Lower urinary tract and genital injury
16	Congenital urology disorders - UPJO and UVJO - VU reflux - PUV
17	Clinical & Paraclinical Incidental findings - Abnormal DRE - PSA - Kidney Mass (cystic and Solid) - Adrenal Mass
18	- Uroradiology *
19	- Bedside Skills ** - Urethral Catheterization - Suprapubic aspiration - DRE

* مباحث بیشتر از منظر ارولوژیک مورد بررسی قرار میگیرند

** در صورتیکه که مباحث به صورت مجزا در مرکز مهارتهای بالینی تدریس نشده باشند

ب- در حیطه مهارت

ردیف	عنوان محتوا
1	از بیمارارولوژی شرح حال اخذ کند.
2	- بیمار مورد معاینه عمومی ، شکم، ژنیتالیا،رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد.
3	- تصاویر VCUG,RUG,KUB,IVU،سونوگرافی کلیه ومثانه ،کشت وکامل ادرار وPSA،همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست ونتیجه اولیه آنرا تفسیر کند.
4	- سونداژ صحیح از مجرای مذکر ومونث را انجام دهد.
5	- روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد.
6	- توانایی شناخت وارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد.
7	- توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد.

ج- در حیطه نگرش

ردیف	عنوان محتوا
1	- <u>وقت شناسی</u> و <u>مسئولیت پذیری</u> و رعایت نظم و تعهد به رعایت اصول اخلاقی رفتار حرفه ای
2	- <u>احترام به بیمار و دلسوزی</u> داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
3	- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه به بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی.
4	- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک <u>و رعایت عدالت</u> در معالجه بیماران
5	- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیل
6	- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
7	- <u>درستکاری و داشتن صداقت</u> در برخورد با بیمار و همراهان و شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی
8	- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

محتوای آموزش :

شاخص های تعیین محتوای ضروری (Core Content) و متودولوژی تعیین محتوای ضروری:

- 1) اپیدمیولوژی بیماریهای ارولوژیک در ایران و جهان
- 2) اهمیت اقتصادی رسیدگی به بیماریها و قابلیت درمان در صورت تشخیص به موقع.
- 3) وجود ابزار بالینی یا پاراکلینیکی مناسب برای غربالگری
- 4) تجربه هیات علمی
- 5) آمارهای معاونت محترم سلامت در خصوص بیماریهای ارولوژی در ایران
- 6) برنامه های معتبر آموزشی بین المللی
- 7) نظرسنجی از پزشک عمومی 3سال بعد از فارغ التحصیلی
- 8) سند حداقل توانمندیهای مورد انتظار پزشک عمومی

حیطه مهارت

ردیف	عنوان محتوا
1	از بیمارارولوژی شرح حال اخذ کند.
2	- بیمار مورد معاینه عمومی ، شکم، ژنیتالیا،رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد.
3	- تصاویر VCUG,RUG,KUB,IVU،سونوگرافی کلیه ومثانه ،کشت وکامل ادرار وPSA،همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست ونتیجه اولیه آنرا تفسیر کند.
4	- سونداژ صحیح از مجرای مذکر ومونث را انجام دهد.
5	- روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد.
6	- توانایی شناخت وارجاع به موقع موارد اورژانس یا نیازمند رسیدگی را در عمل به نمایش بگذارد.
7	- توانایی آموزش اصول پیشگیری بیماریهای مقاربتی را نشان دهد.

ردیف	عنوان محتوا
1	- <u>وقت شناسی</u> و <u>مسئولیت پذیری</u> و رعایت نظم و تعهد به رعایت اصول اخلاقی رفتار حرفه ای
2	- <u>احترام به بیمار و دلسوزی</u> داشتن نگرش حرفه ای صحیح و توانایی ایجاد حس اعتماد و احترام بین پزشک، بیمار و کلیه همکاران تیم بهداشتی
3	- ارزش نهادن به استقلال بیمار در انتخاب و مشارکت فعالانه به بیمار در تصمیم گیریهای مربوط به وی.
4	- رعایت حقوق متقابل بیمار و پزشک <u>و رعایت عدالت</u> در معالجه بیماران
5	- ارتباط مناسب با بیمار و همراهانش براساس زمینه های فرهنگی، مذهبی، اقتصادی، اجتماعی، سن، جنس و میزان تحصیل
6	- آشنایی با پیشرفت های دانش پزشکی و چگونگی کاربرد روش های نوین پزشکی و مشارکت در اعتلای دانش پزشکی
7	- <u>درستکاری و داشتن صداقت</u> در برخورد با بیمار و همراهان و شناخت مسئولیت های قانونی پزشک عمومی
8	- علاقمندی به شرکت، برنامه ریزی و انجام امور پژوهشی

ممتوایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامد های فوق الذکر حاصل شوند:
ترمیمی به ترتیب زیر آموزش داده شود.

ردیف	عنوان محتوا	استاد	زمان آموزش (ساعت)	مکان آموزش
1	Anatomy of urogenital system	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
2	History taking & physical examination of kidney bladder male genitalia and prostate	دکتر حسین خانی		کلاس ارولوژی
3	Symptoms and signs in urology	دکتر حسین خانی		درمانگاه ارولوژی
4	Renal colic .urinary stone	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
5	Scrotal mass - testis tumor - hydrocele - spermatocele	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
6	Testicular pain - torsion of spermatic cord - epididimo/orchitis	دکتر محسنی راد		کلاس ارولوژی
7	Urinary incontinence & dysfunctional voiding	دکتر حسین زاده		کلاس ارولوژی
8	Abnormal genitalia -hypospadias -epispadias & bladder extrophy -UDT and ectopy of testis -retractile testis	دکتر محسنی راد		درمانگاه ارولوژی
9	Hematuria - urothelial tumor Bladder tumor - kidney cancer	دکتر ولی زاده		سالن کنفرانس
10	Lower urinary tract symptoms (LUS) -BPH, prostate cancer -Bladder stone -Urethral stricture - prostatitis	دکتر ولی زاده		سالن کنفرانس
11	Male infertility - Varicocele	دکتر حسین زاده		کلاس ارولوژی
12	- Sexual dysfunction - Impotence - Priapism	دکتر حسین خانی		درمانگاه ارولوژی

مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

13	-Urethral Discharge* - STD	دکتر حسین زاده		سالن کنفرانس
14	Urinary Tract infection - Specific urinary infections (TB –Schistosomiasis – hydatid disease) - Cystitis - Pyelonephritis - Acute prostatitis - Renal abscess - Preinephric abscess	دکترولی زاده		سالن کنفرانس
15	Injury to urogenital organs - Upper urinary tract injury - Lower urinary tract and genital injury	دکتر حسین خانی		سالن کنفرانس
16	Congenital urology disorders - UPJO and UVJO - VU reflux - PUV	دکتر محسنی راد		کلاس ارولوژی
17	Clinical & Paraclinical Incidental findings - Abnormal DRE - PSA - Kidney Mass (cystic and Solid) - Adrenal Mass	دکتر محسنی راد		درمانگاه ارولوژی
18	- Uroradiology *	دکتر حسین خانی		کلاس ارولوژی
19	- Bedside Skills ** - Urethral Catheterization - Suprapubic aspiration - DRE	اساتید گروه		کلاس مهارت بالینی

* مباحث بیشتر از منظر ارولوژیک مورد بررسی قرار میگیرند

** در صورتیکه که مباحث به صورت مجزا در مرکز مهارتهای بالینی تدریس نشده باشند

روش آموزش دادن و فراگرفتن:

- Bedside teaching
- Lecture
- Problem-based learning
- Small group discussion

منبع مطالعه:

- ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش

➤ روشهای ارزیابی تکوینی (Formative) دانش و مهارت و نگرش و نحوه باز خورد در طول دوره :

CBD یا mini-CEX

روشهای ارزیابی نهایی و (Summative) دانش و مهارت با ذکر زمان و نحوه تعیین قبولی یا ردی

(Standard -Setting)

- امتحان کتبی 50% + 50% تکوینی (تشریحی -نقطه چین - MCQ)

- ارزشیابی 360 درجه

- فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی

- 1- برنامه آموزشی ضروری بخش شامل نحوه ارزیابی و زمان امتحانات بخش
- 2- معرفی بیمارستان و بخشهای مختلف آن به فراگیران
- 3- تشریح برنامه کلی آموزشی در طی دوره
- 4- نحوه انجام حضور و غیاب
- 5- حدود وظایف کاآموز در بخشهای مختلف و در مدت کشیک شبانه
- 6- انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل و اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی
- 7- توجیه بخش توسط یکی از اساتید پیشکسوت

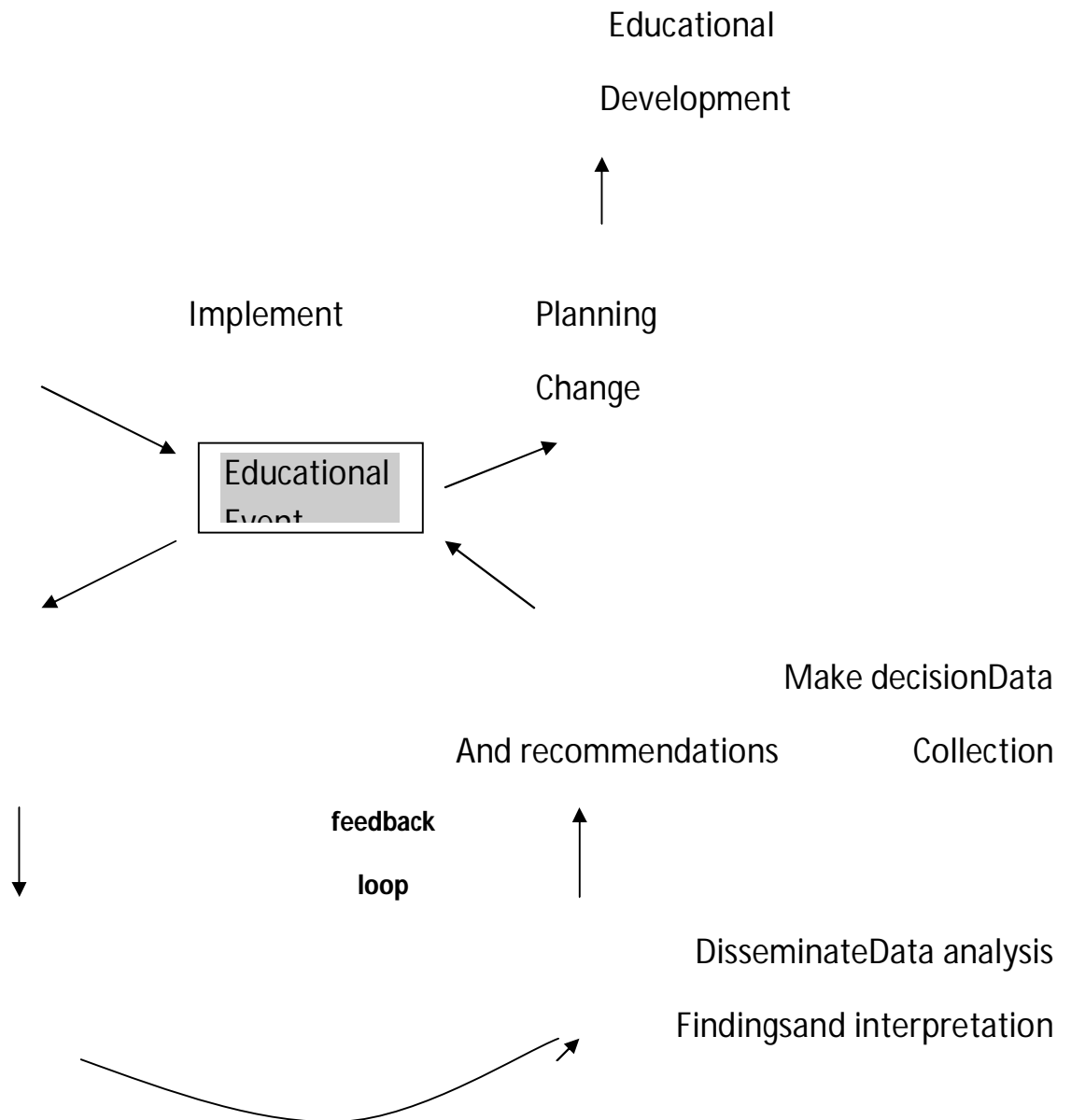
فرایند اداره و مدیریت برنامه آموزشی

(Curriculum Management)

- توسط معاونت محترم آموزش بیمارستان و رئیس بخش ارولوژی هدایت و ارزیابی می شود.

نحوه ارزیابی ارزیابی برنامه آموزشی (curriculum evaluation):

C. R. Coles and Janet Gale Grant



Curriculum evaluation model

